

Celkový
počet bodů:

Osobní číslo žáka:

Číslo úlohy	1	2	3	4	5	6	7	8
Počet bodů								
Podpis opravujícího								

Test z matematiky osmileté studium

- Do pravého horního rohu titulní strany nalepte své číslo, test nepodepisujte jménem.
- Na řešení celého testu je 45 minut.
- Úplný zápis postupu řešení a odpověď zapisujte k jednotlivým úlohám přímo do testu.
- Test vyplňujte perem, rýsujte a obrázky kreslete obyčejnou tužkou.
- Při řešení testu není dovoleno používat matematické tabulky a kalkulačku.

Úloha 1

Vypočítejte:

a) $83 - 8 \cdot (27 - 3 \cdot 7) =$

b) $14322 : 31 =$

Určete, kolik je $\frac{7}{9}$ ze 63 =

Zaokrouhlete na desetiny: 215,65482

Porovnejte (doplňte jeden ze znaků <, >, =):

a) 36,01 36,011

b) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$

Úloha 2

Alenka má v peněžence 14 pětikorun a 23 dvoukorun. Barborka má v peněžence 19 pětikorun a 7 korun.
Kolik Kč musí Alenka dát Barborce, aby měly obě stejně?

Úloha 3

Uveďte v požadovaných jednotkách:

a) 2 h 17 min = min

b) 127 cm² = m²

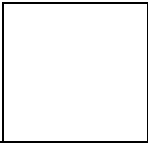
c) 3,59 t = kg

d) 1271 m = dm

Úloha 4

Pepa se vydal na návštěvu k babičce. Z domova vyšel v 9:10 a musel jít 12 minut pěšky na nádraží, kde 17 minut čekal na vlak. Vlakem jel $\frac{1}{3}$ hodiny. Potom ihned přestoupil na autobus, kterým jel 1 hodinu a 25 minut. Nakonec ještě musel jít $\frac{5}{12}$ hodiny pěšky. **Vypočítejte, jak dlouho byl Pepa na cestě a v kolik hodin dorazil k babičce.**

Úloha 5



Každá ze tří spolužaček se učí jiný jazyk (německý, španělský, francouzský) a hraje na jiný hudební nástroj (housle, kytaru, flétnu). Anička se neučí německy. Eva se učí francouzsky. Anička ani Hana nehrají na housle. Ta, která se učí španělsky, hraje na kytaru.

Doplňte správně do vět slova: housle, kytaru, flétnu, německy, španělsky, francouzsky.

Anička se učí a hraje na

Hana se učí a hraje na

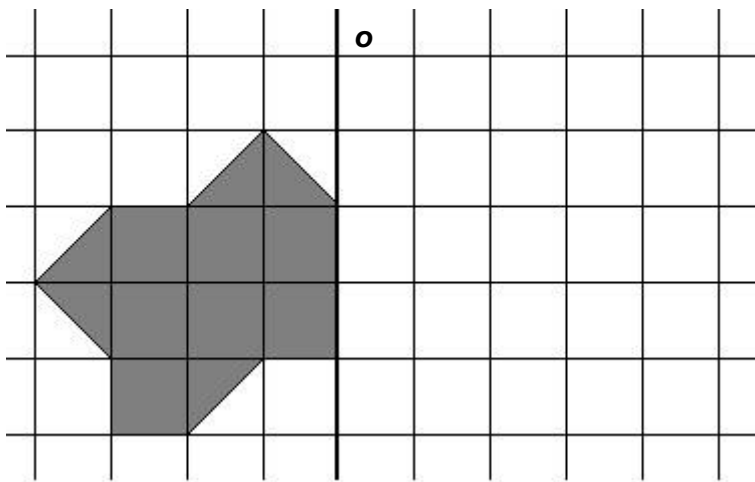
Eva se učí a hraje na



Úloha 6

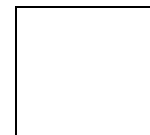
Na obrázku je polovina obrazce zakreslená ve čtvercové síti, strana jednoho čtverečku má velikost 1 cm.

- a) **Dokreslete druhou polovinu obrazce tak, aby byl osově souměrný podle osy o.**
- b) **Vypočtete obsah celého obrazce.**



Obsah obrazce je

Úloha 7



Je dána dvojice bodů A, S.

- 1) Narýsujte kružnici k se středem S, která prochází bodem A.
- 2) Narýsujte přímkou AS, její druhý průsečík s kružnicí k označte C.
- 3) Bodem S vedte kolmici k přímce AC, její průsečíky s kružnicí k označte B, D.
- 4) Narýsujte útvar ABCD, napište jeho název.
- 5) Změřte velikost jedné úhlopříčky útvaru ABCD, запиšte její velikost v milimetrech.

Zadání:

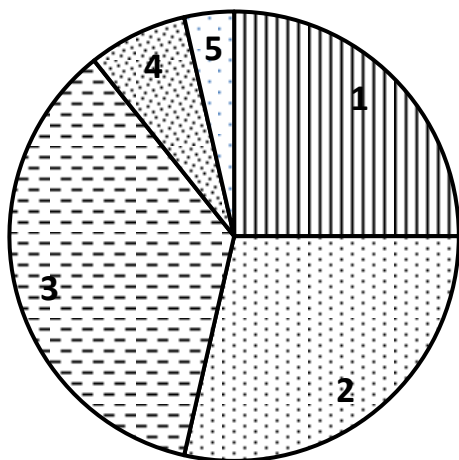


Úloha 8



V grafu jsou zaznamenány známky z matematiky žáků třídy 5. A.

Známky z matematiky v 5. A



Podle grafu platí (zakroužkujte správnou odpověď):

Dvojku dostalo víc žáků než trojku.

ano ne nelze rozhodnout

Jedničku nebo dvojku dostalo víc než polovina třídy.

ano ne nelze rozhodnout

Ve třídě je 28 žáků.

ano ne nelze rozhodnout

Pětku nedostal nikdo.

ano ne nelze rozhodnout

Jedničku dostalo víc žáků než čtyřku nebo pětku.

ano ne nelze rozhodnout

Čtyřku dostali 2 žáci.

ano ne nelze rozhodnout