

## ANGLICKÝ JAZYK

# Kritéria hodnocení písemné práce

### **Zadání (formální i obsahové, rozsah)**

#### **Body**

- 3 –** Zadání je zcela splněno po stránce formální i obsahové (slohový útvar, styl i všechny body zadání); rozsah (délka textu - 200-230 slov) odpovídá
- 2 –** Zadání je téměř splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, rozsah ne zcela odpovídá – o jeden interval kratší (170-199 slov)
- 1 –** Zadání je splněno jen částečně, více formálních nebo obsahových nedostatků, rozsah je kratší než požadovaný – o dva intervaly kratší (140-169 slov)
- 0 –** Zadání není splněno (jiný slohový útvar; body zadání nerozpracovány; méně než 140 slov) text se dále nehodnotí – student neuspěl.

### **Uspořádání textu**

#### **Body**

- 3 –** Text je uspořádán do odstavců, odstavce představují logické celky, PTN (prostředky textové návaznosti) jsou dostatečně a správně použity
- 2 –** Logické uspořádání textu je většinou splněno, PTN nejsou vždy dostatečně a správně použity
- 1 –** Logické uspořádání textu je splněno jen částečně, PTN je málo nebo jsou použity nesprávně
- 0 –** Logické uspořádání textu není splněno, PTN je málo nebo jsou použity nesprávně

*(Pokud jsou ve slohové práci výrazné obsahové nedostatky, což se hlavně projeví na bodovém úbytku v prvním oddílu (Zadání), ani v tomto oddílu (Uspořádání textu) nemůže student získat plný počet bodů a body ubývají úměrně obsahovým nedostatkům. Text je sice „logicky uspořádán“, ovšem podle logiky textu, který neodpovídá původnímu zadání. Jde o to, aby student za slohovou práci, která je v podstatě o něčem jiném, nemohl získat vyšší počet bodů.)*

### **Slovní zásoba (B2)**

#### **Body**

- 3 –** Slovní zásoba je dostatečně široká, na úrovni B2 (0-6 chyb)
- 2 –** Slovní zásoba je poměrně široká, na úrovni B2 (7-12 chyb)

- 1 – Slovní zásoba není příliš široká, neodpovídá vždy úrovni B2 (13-18 chyb)  
0 – Úzká slovní zásoba, neodpovídá úrovni B2 (19 a více chyb)

(Je-li text o 1 interval kratší, ubírá se 1 bod, je-li o 2 intervaly kratší, ubírají se 2 body i v tomto oddílu.)

## **Gramatika (B2)**

### **Body**

- 3 – Gramatické jevy jsou použity vždy nebo téměř vždy správně, pestrá škála (0-6 ch.)  
2 – Gramatické jevy jsou občas použity nesprávně, poměrně pestrá škála (7-12 ch.)  
1 – Gramatické jevy jsou často použity nesprávně, malá pestrost (13-18 ch.)  
0 – Gramatické jevy jsou většinou nesprávně použity, malá pestrost (19 a více ch.)

(Je-li text o 1 interval kratší, ubírá se 1 bod, je-li o 2 intervaly kratší, ubírají se 2 body i v tomto oddílu.)

<b>Bodování</b>	<b>Známka</b>
12 – 11 b.	1
10 – 9 b.	2
8 – 7 b.	3
6 – 5 b.	4
4 – 0 b.	5

**Pokud ZADÁNÍ NENÍ SPLNĚNO a v tomto kritériu získá student 0 bodů, dále se nehodnotí a práce je hodnocena známkou 5!**

**Bodové rozmezí u písemné MZ je 12 – 0. Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů. Získá-li student 4 a méně bodů, zkouškou neprošel.**

## **Kritéria hodnocení ústní zkoušky**

### **1. Část - téma**

#### **Obsah**

**6 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, uvádí správné informace, na doplňující otázky dokáže vždy odpovědět.

**5 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, uvádí téměř vždy správné informace, na doplňující otázky dokáže většinou odpovědět.

**4 body** – Student mluví skoro samostatně, jen občas potřebuje doplňující otázky, aby se držel tématu, většinou uvádí správné informace, na doplňující otázky zná většinou odpověď.

**3 body** – Student mluví samostatně jen částečně, ne vždy uvádí správné informace, potřebuje více doplňujících otázek, aby se držel tématu, odpovědi na ně zná jen částečně.

**2 body** – Student mluví jen málo samostatně k tématu, jím uvedené informace jsou často nesprávné, potřebuje řadu doplňujících otázek, na které často nezná odpověď.

**1 bod** – Student téměř nemluví samostatně k tématu, uvedené informace jsou většinou nesprávné. Tématu se drží jen díky doplňujícím otázkám, na které velmi často nezná odpověď.

**0 bodů** – Student nedokáže samostatně mluvit k tématu, na doplňující otázky nezná odpověď.

### ***Gramatika (B2)***

**4 body** – Gramatické tvary jsou použity správně, dostatečně pestrá škála na úrovni B2

**3 body** – Gramatické tvary jsou občas použity nesprávně, dostatečně pestrá škála na úrovni B2

**2 body** – Gramatické tvary jsou častěji použity nesprávně, škála odpovídá úrovni B2

**1 bod** – Gramatické tvary jsou často použity nesprávně, škála neodpovídá zcela úrovni B2

**0 bodů** – Gramatické tvary jsou většinou použity nesprávně, škála neodpovídá úrovni B2

### ***Slovní zásoba (B2)***

**4 body** – Slovní zásoba zcela odpovídá úrovni B2, je pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu

**3 body** – Slovní zásoba odpovídá úrovni B2, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu je méně bohatá

**2 body** – Slovní zásoba většinou odpovídá úrovni B2, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu není příliš bohatá

**1 bod** – Slovní zásoba neodpovídá zcela úrovni B2, není příliš pestrá, málo specifické slovní zásoby k tématu

**0 bodů** – Slovní zásoba neodpovídá úrovni B2, je nedostatečně pestrá, nedostatek specifické slovní zásoby k tématu

### ***Výslovnost (B2)***

**2 body** – Výslovnost je naprosto správná a srozumitelná

**1 bod** – Výslovnost je občas nesprávná, nebrání srozumitelnosti

**0 bodů** – Výslovnost je často nesprávná, brání srozumitelnosti

Maximální počet bodů za 1. část, tedy téma = **16 bodů**.

## 2. Část - rozbor textu

5 položek k vysvětlení = maximálně **5 bodů** (za každou správně vysvětlenou položku 1 bod)

### Celkové bodové ohodnocení:

Body	Známka
21 - 19 b.	1
18 - 16 b.	2
15 - 13 b.	3
12 - 10 b.	4
9 - 0 b.	5

**Bodové rozmezí u ústní MZ je 21 – 0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 10 bodů. Bude-li mít student 9 a méně bodů, ústní zkouškou neprošel.**

### Tabulka výpočtu výsledné známky z MZ

Ústní zkouška a písemná práce jsou hodnoceny zvlášť. Výsledná známka z maturitní zkoušky se tedy skládá z ústní a písemné části a vypočítá se z poměru: 60% - ústní zkouška a 40% - písemná práce (ÚZ : PP = 3 : 2). V níže uvedené tabulce jsou uvedeny všechny kombinace známek z obou částí, příslušné vážené průměry a z nich vyplývající výsledné známky.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA ZNÁMKA	PÍSEMNÁ PRÁCE	PRŮMĚR	VÝSLEDNÁ
1	2	1,4	1
1	3	1,8	2
1	4	2,2	2
2	1	1,6	2
2	3	2,4	2
2	4	2,8	3
3	1	2,2	2
3	2	2,6	3
3	4	3,4	3
4	1	2,8	3
4	2	3,2	3

4

3

3,6

4

**Dále platí, že pokud má student z jedné části známku 5, celkově neuspěl, ale opakuje jen tu část, kterou nevykonal úspěšně.**