

## Kritéria hodnocení písemné práce

### *Zadání (formální i obsahové, rozsah)*

#### Body

- 3 – Zadání je zcela splněno po stránce formální i obsahové, rozsah odpovídá
- 2 – Zadání je téměř splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, rozsah odpovídá
- 1 – Zadání je splněno jen částečně, více formálních nebo obsahových nedostatků, rozsah je kratší než požadovaný
- 0 – Zadání není splněno nebo rozsah je výrazně kratší než požadovaný

### *Uspořádání textu*

#### Body

- 3 – Text je uspořádán do odstavců, odstavce představují logické celky, PTN (prostředky textové návaznosti) jsou dostatečně a správně použity
- 2 – Logické uspořádání textu je většinou splněno, PTN nejsou vždy dostatečně a správně použity
- 1 – Logické uspořádání textu je splněno jen částečně, PTN je málo nebo jsou použity nesprávně
- 0 – Logické uspořádání textu není splněno, PTN je málo nebo jsou použity nesprávně

### *Slovní zásoba (B1)*

#### Body

- 3 – Slovní zásoba je dostatečně široká, na úrovni B1
- 2 – Slovní zásoba je poměrně široká, na úrovni B1
- 1 – Slovní zásoba není příliš široká, neodpovídá vždy úrovni B1
- 0 – Slovní zásoba je úzká, neodpovídá úrovni B1

### *Gramatika (B1)*

#### Body

- 3 – Gramatické jevy jsou použity vždy nebo téměř vždy správně, pestrá škála

- 2 – Gramatické jevy jsou občas použity nesprávně, poměrně pestrá škála
- 1 – Gramatické jevy jsou často použity nesprávně, malá pestrost
- 0 – Gramatické jevy jsou většinou nesprávně použity, velmi malá pestrost

**Bodování:**

12 – 11 b.	1
10 – 9 b.	2
8 – 7 b.	3
6 – 5 b.	4
4 – 0 b.	5

**Pokud ZADÁNÍ NENÍ SPLNĚNO a v tomto kritériu získá student 0 bodů, dále se nehodnotí a práce je hodnocena známkou 5!**

**Bodové rozmezí u písemné MZ je 12 – 0. Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů. Získá-li student 4 a méně bodů, zkouškou neprošel.**

## **Kritéria hodnocení ústní zkoušky**

### **1. Část: Popis a porovnání obrázků**

**3 body** – Student popíše samostatně a přehledně vybraný obrázek, postupuje od celku (tématu) k jednotlivým detailům, v porovnání dvou obrázků vystihne podstatné rozdíly, umí pohotově odpovědět na doplňující otázky.

**2 body** – Student popíše víceméně samostatně vybraný obrázek, většinou postupuje od celku k jednotlivostem, v porovnání obrázků převážně vystihne podstatné rozdíly, většinou umí zodpovědět doplňující otázky.

**1 bod** – Student popíše obrázek s dopomocí, jen částečně postupuje od celku k jednotlivostem, v porovnání dvou obrázků nevystihne zcela podstatné rozdíly, doplňující otázky umí zodpovědět jen částečně.

**0 bodů** – Student nezvládne popis obrázku ani s dopomocí, nepostupuje od celku k jednotlivostem, v porovnání dvou obrázků nevystihne podstatné rozdíly, většinou neumí zodpovědět doplňující otázky.

Maximální počet bodů za 1. část Popis a porovnání obrázků = **3 body**.

## 2. Část: Téma

### **Obsah**

**6 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže vždy odpovědět.

**5 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže většinou odpovědět.

**4 body** – Student většinou mluví samostatně, občas potřebuje doplňující otázky, aby se držel tématu, na doplňující otázky zná většinou odpověď.

**3 body** – Student mluví samostatně jen částečně, potřebuje více doplňujících otázek, aby se držel tématu, odpovědi na ně zná jen částečně.

**2 body** – Student mluví jen málo samostatně k tématu, potřebuje řadu doplňujících otázek, na které často nezná odpověď.

**1 bod** – Student téměř nemluví samostatně. Tématu se drží jen díky doplňujícím otázkám, na které ve většině případů nezná odpověď.

**0 bodů** – Student nedokáže samostatně mluvit k tématu, na doplňující otázky nezná odpověď.

Maximální počet bodů za 2. část Téma = **6 bodů**

## 3. Část: Rozhovor se zkoušejícím

**3 body** – Student uchopí svou roli v rozhovoru v plném souladu se zadáním, nachází zcela odpovídající argumenty, aby obhájil své stanovisko, vždy reaguje pohotově a přesvědčivě.

**2 body** – Student uchopí svou roli v souladu se zadáním, ve většině případů nachází vhodné argumenty, aby obhájil své stanovisko, většinou reaguje pohotově a přesvědčivě.

**1 bod** – Student uchopí svou roli alespoň částečně v souladu se zadáním, často nenachází vhodné argumenty, aby obhájil své stanovisko, jen někdy reaguje pohotově a přesvědčivě.

**0 bodů** – Student neuchopí svou roli v souladu se zadáním, nenalézá vhodné argumenty, aby obhájil své stanovisko, nedaří se mu reagovat pohotově a přesvědčivě.

Maximální počet bodů za 3. část Rozhovor se zkoušejícím = **3 body**

## **Gramatika (B1)**

**3 body** – Gramatické tvary jsou použity správně, jejich rozsah je dostatečně pestrý v úrovni B1.

**2 body** – Gramatické tvary jsou občas použity nesprávně, jejich rozsah odpovídá úrovni B1.

**1 bod** – Gramatické tvary jsou často použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá zcela úrovni B1.

**0 bodů** – Gramatické tvary jsou ve většině případů použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá úrovni B1.

Maximální počet bodů za správnost a rozsah použití gramatických prostředků = **3 body**

### ***Slovní zásoba (B1)***

**3 body** – Slovní zásoba zcela odpovídá úrovni B1, je pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu.

**2 body** – Slovní zásoba většinou odpovídá úrovni B1, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu není příliš bohatá.

**1 bod** – Slovní zásoba neodpovídá zcela úrovni B1, je v omezeném rozsahu, málo specifické slovní zásoby k tématu.

**0 bodů** – Slovní zásoba neodpovídá úrovni B1, je v nedostatečném rozsahu, minimum specifické slovní zásoby k tématu.

Maximální počet bodů za správnost a rozsah použití slovní zásoby = **3 body**

### ***Výslovnost (B1)***

**2 body** – Výslovnost je správná a srozumitelná.

**1 bod** – Výslovnost je občas nesprávná, nebrání srozumitelnosti.

**0 bodů** – Výslovnost je nesprávná, brání srozumitelnosti.

Maximální počet bodů za výslovnost = **2 body**

### **Celkové bodové ohodnocení:**

<b>Body</b>	<b>Známka</b>
20, 19, 18	<b>1</b>
17, 16, 15	<b>2</b>

14, 13, 12	<b>3</b>
11, 10, 9	<b>4</b>
8,7,6,5,4, 3, 2, 1, 0	<b>5</b>

**Bodové rozmezí u ústní MZ je 20 až 0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 9 bodů. Bude-li mít student 9 a méně bodů, ústní zkouškou neprošel. Při minimálním počtu bodů (tedy hodnocení známkou 4) musí student získat alespoň 1 bod v 2. části (Téma). Pokud tuto podmínku nesplní, student ústní zkoušku také nesložil.**

#### **Tabulka výpočtu výsledné známky z MZ**

Písemná práce i ústní zkouška budou hodnoceny zvlášť. Výsledná známka bude vypočtena podle níže uvedené tabulky při zachování váhového poměru 60 % - ústní zkouška, 40 % - písemná práce. Podle vyhlášky platí, že pokud má student z jedné části známku 5, celkově neuspěl, ale opakuje jen tu část, kterou nevykonal úspěšně. Odstoupí-li po zahájení zkoušky, je hodnocen známkou 5 (s výjimkou zdravotních problémů).

<b>ÚSTNÍ ZKOUŠKA</b>	<b>PÍSEMNÁ PRÁCE</b>	<b>SOUČET (VÁŽ.POMĚR)</b>	<b>PRŮMĚR</b>	<b>ZNÁMKA</b>
1 (3)	2 (4)	7	1,4	1
1 (3)	3 (6)	9	1,8	2
1 (3)	4 (8)	11	2,2	2
2 (6)	1 (2)	8	1,6	2
2 (6)	3 (6)	12	2,4	2
2 (6)	4 (8)	14	2,8	3
3 (9)	1 (2)	11	2,2	2
3 (9)	2 (4)	13	2,6	3
3 (9)	4 (8)	17	3,4	3
4 (12)	1 (2)	14	2,8	3
4 (12)	2 (4)	16	3,2	3
4 (12)	3 (6)	18	3,6	4

(Čísla v závorce vedle známek odpovídají procentuálnímu poměru: ÚZ – 60 %, PP – 40 %, tedy poměru 3:2. Známkou z ÚZ násobíme třemi, známku z písemné práce násobíme dvěma. Součet vydělíme pěti a získáme průměr a následně výslednou známku z obou částí.)