

## Kritéria hodnocení písemné práce

Zadání (formální i obsahové, rozsah)

### Body

- 5** – Zadání je zcela splněno po stránce formální i obsahové, argumentace je velmi vyspělá, rozsah odpovídá
- 4** – Zadání je zcela splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, argumentace je srozumitelná, rozsah odpovídá
- 3** – Zadání je téměř splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, argumentace je v zásadě srozumitelná, rozsah odpovídá
- 2** – Zadání je v zásadě splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, argumentace je občas nesrozumitelná, rozsah je kratší než požadovaný
- 1** – Zadání je splněno jen částečně, více formálních nebo obsahových nedostatků, argumentace je ve větší míře nesrozumitelná, rozsah je kratší než požadovaný
- 0** – Zadání není splněno nebo rozsah je výrazně kratší než požadovaný, text je argumentačně nezvládnutý

## Uspořádání textu

### Body

- 5** – Kompozice textu je precizní a promyšlená, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, rozsah PTN (prostředky textové návaznosti) je velmi široký, PTN jsou vhodně a správně použity
- 4** – Kompozice textu je vyvážená a promyšlená, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, rozsah PTN je široký, PTN jsou téměř vždy použity vhodně a správně
- 3** – Kompozice textu je v zásadě vyvážená a promyšlená, text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán, rozsah PTN je většinou široký, PTN jsou většinou použity vhodně a správně
- 2** – Kompozice textu je spíše jednoduchá nebo přetížená, v členění textu a jeho logickém uspořádání se vyskytují nedostatky, rozsah PTN je postačující, PTN jsou občas použity nevhodně a/nebo nesprávně
- 1** – Kompozice textu je jednoduchá a nepřehledná, v členění textu a jeho logickém uspořádání se ve větší míře vyskytují nedostatky, rozsah PTN je ve větší míře omezený, PTN jsou často použity nevhodně a/nebo nesprávně, adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval
- 0** – Text je nesoudržný a chaotický, členění textu je nelogické, rozsah PTN je omezený, PTN jsou ve vysoké míře použity nesprávně a/nebo nevhodně, nedostatky v organizaci textu mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta

## **Slovní zásoba (B1)**

### **Body**

- 5** – Slovní zásoba je velmi bohatá a pestrá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční, volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu
- 4** – Slovní zásoba je dostatečně bohatá a pestrá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční, volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu
- 3** – Slovní zásoba je postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá, občasný výskyt nevhodně volených výrazů, volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu
- 2** – Slovní zásoba je spíše chudá, častý výskyt nevhodně volených výrazů, volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu
- 1** – Slovní zásoba je nemotivovaně chudá, velmi častý výskyt nevhodně volených výrazů, volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu
- 0** – Slovní zásoba je velmi chudá, vysoká míra nevhodně volených výrazů zásadně narušuje porozumění textu

## **Gramatika (B1)**

### **Body**

- 5** – Velmi pestrá škála použitých gramatických jevů, gramatické a pravopisné chyby se téměř nevyskytují, případně nemají vliv na čtenářský komfort adresáta
- 4** – Pestrá škála použitých gramatických jevů, gramatické a pravopisné chyby se objevují jen ojediněle, chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta
- 3** – Postačující rozsah použitých gramatických jevů, občasný výskyt gramatických a pravopisných chyb, chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta
- 2** – Rozsah použitých gramatických jevů je spíše omezený, gramatické a pravopisné chyby se vyskytují často, některé mají vliv na čtenářský komfort adresáta
- 1** – Rozsah použitých gramatických jevů je ve větší míře omezený, vyšší míra gramatických a pravopisných chyb, chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta
- 0** – Nedostatečný rozsah použitých gramatických jevů, gramatické a pravopisné chyby se vyskytují ve vysoké míře, chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta

### **Bodování:**

20 – 18 b.	1
17 – 15 b.	2
14 – 12 b.	3
11 – 9 b.	4
8 – 0 b.	5

**Pokud ZADÁNÍ NENÍ SPLNĚNO a v tomto kritériu získá student 0 bodů, dále se nehodnotí a práce je hodnocena známkou 5!**

**Bodové rozmezí u písemné MZ je 20 – 0. Dolní hranice úspěšnosti je 9 bodů. Získá-li student 8 a méně bodů, zkouškou neprošel.**

## **Kritéria hodnocení ústní zkoušky**

### **1. Část: Popis a porovnání obrázků**

**3 body** – Student popíše samostatně a přehledně vybraný obrázek, postupuje od celku (tématu) k jednotlivým detailům, v porovnání dvou obrázků vystihne podstatné rozdíly, umí pohotově odpovědět na doplňující otázky.

**2 body** – Student popíše víceméně samostatně vybraný obrázek, většinou postupuje od celku k jednotlivostem, v porovnání obrázků převážně vystihne podstatné rozdíly, většinou umí zodpovědět doplňující otázky.

**1 bod** – Student popíše obrázek s dopomocí, jen částečně postupuje od celku k jednotlivostem, v porovnání dvou obrázků nevystihne zcela podstatné rozdíly, doplňující otázky umí zodpovědět jen částečně.

**0 bodů** – Student nezvládne popis obrázku ani s dopomocí, nepostupuje od celku k jednotlivostem, v porovnání dvou obrázků nevystihne podstatné rozdíly, většinou neumí zodpovědět doplňující otázky.

Maximální počet bodů za 1. část Popis a porovnání obrázků = **3 body**.

### **2. Část: Téma**

#### **Obsah**

**6 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže vždy odpovědět.

**5 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže většinou odpovědět.

**4 body** – Student většinou mluví samostatně, občas potřebuje doplňující otázky, aby se držel tématu, na doplňující otázky zná většinou odpověď.

**3 body** – Student mluví samostatně jen částečně, potřebuje více doplňujících otázek, aby se držel tématu, odpovědi na ně zná jen částečně.

**2 body** – Student mluví jen málo samostatně k tématu, potřebuje řadu doplňujících otázek, na které často nezná odpověď.

**1 bod** – Student téměř nemluví samostatně. Tématu se drží jen díky doplňujícím otázkám, na které ve většině případů nezná odpověď.

**0 bodů** – Student nedokáže samostatně mluvit k tématu, na doplňující otázky nezná odpověď.

Maximální počet bodů za 2. část Téma = **6 bodů**

### **3. Část: Rozhovor se zkoušejícím**

**3 body** – Student uchopí svou roli v rozhovoru v plném souladu se zadáním, nachází zcela odpovídající argumenty, aby obhájil své stanovisko, vždy reaguje pohotově a přesvědčivě.

**2 body** – Student uchopí svou roli v souladu se zadáním, ve většině případů nachází vhodné argumenty, aby obhájil své stanovisko, většinou reaguje pohotově a přesvědčivě.

**1 bod** – Student uchopí svou roli alespoň částečně v souladu se zadáním, často nenachází vhodné argumenty, aby obhájil své stanovisko, jen někdy reaguje pohotově a přesvědčivě.

**0 bodů** – Student neuchopí svou roli v souladu se zadáním, nenalézá vhodné argumenty, aby obhájil své stanovisko, nedaří se mu reagovat pohotově a přesvědčivě.

Maximální počet bodů za 3. část Rozhovor se zkoušejícím = **3 body**

### ***Gramatika (B1)***

**3 body** – Gramatické tvary jsou použity správně, jejich rozsah je dostatečně pestrý v úrovni B1.

**2 body** – Gramatické tvary jsou občas použity nesprávně, jejich rozsah odpovídá úrovni B1.

**1 bod** – Gramatické tvary jsou často použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá zcela úrovni B1.

**0 bodů** – Gramatické tvary jsou ve většině případů použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá úrovni B1.

Maximální počet bodů za správnost a rozsah použití gramatických prostředků = **3 body**

### ***Slovní zásoba (B1)***

**3 body** – Slovní zásoba zcela odpovídá úrovni B1, je pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu.

**2 body** – Slovní zásoba většinou odpovídá úrovni B1, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu není příliš bohatá.

**1 bod** – Slovní zásoba neodpovídá zcela úrovni B1, je v omezeném rozsahu, málo specifické slovní zásoby k tématu.

**0 bodů** – Slovní zásoba neodpovídá úrovni B1, je v nedostatečném rozsahu, minimum specifické slovní zásoby k tématu.

Maximální počet bodů za správnost a rozsah použití slovní zásoby = **3 body**

### **Výslovnost (B1)**

**2 body** – Výslovnost je správná a srozumitelná.

**1 bod** – Výslovnost je občas nesprávná, nebrání srozumitelnosti.

**0 bodů** – Výslovnost je nesprávná, brání srozumitelnosti.

Maximální počet bodů za výslovnost = **2 body**

### **Celkové bodové ohodnocení:**

<b>Body</b>	<b>Známka</b>
20, 19, 18	<b>1</b>
17, 16, 15	<b>2</b>
14, 13, 12	<b>3</b>
11, 10, 9	<b>4</b>
8,7,6,5,4, 3, 2, 1, 0	<b>5</b>

**Bodové rozmezí u ústní MZ je 20 až 0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 9 bodů. Bude-li mít student 9 a méně bodů, ústní zkouškou neprošel. Při minimálním počtu bodů (tedy hodnocení známkou 4) musí student získat alespoň 1 bod v 2. části (Téma). Pokud tuto podmínku nesplní, student ústní zkoušku také nesložil.**

### **Výpočet výsledné známky z MZ**

Písemná práce i ústní zkouška budou hodnoceny zvlášť. Výsledná známka bude vypočtena podle níže uvedené tabulky při zachování váhového poměru 60 % - ústní zkouška, 40 % - písemná práce. Podle vyhlášky platí, že pokud má student z jedné části známku 5, celkově neuspěl, ale opakuje jen tu část,

kterou nevykonal úspěšně. Odstoupí-li po zahájení zkoušky, je hodnocen známkou 5 (s výjimkou zdravotních problémů).

Písemná i ústní zkouška jsou hodnoceny body, které se převádí na dílčí známku. Maximum bodů v každé části je 20. Výsledná známka z MZ je tedy závislá na celkovém počtu bodů, které žák získá v obou částech. Abychom zachovali váhový poměr 60% - ústní zkouška a 40% - písemná zkouška, jsou body z ústní zkoušky násobeny číslem 3 a body z písemné zkoušky číslem 2 a následně sečteny. Celkovou známku obdrží žák podle součtu bodů z obou částí

Příklad:

Žák získá maximum bodů v obou částech, tj.  $20 \times 3 = 60$  z ústní části a  $20 \times 2 = 40$  v písemné části. Celkem maximální počet 100 bodů.

Žák získá v obou částech minimální počet bodů tj.  $9 \times 3 = 27$  z ústní části a  $9 \times 2 = 18$  v písemné části, celkem 45 bodů, což je minimální počet bodů, aby žák u maturitní zkoušky uspěl.

#### **Tabulka převodu celkového počtu bodů na známku z MZ**

Celkový počet bodů	Známka
100 – 90	1
89 – 75	2
74 – 60	3
59 – 45	4
44 – 0	5