ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Písemná práce

Zadání (formální i obsahové, rozsah)

Body
3 – Zadání je zcela splněno po stránce formální i obsahové, rozsah odpovídá zadání.
2 – Zadání je splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, rozsah odpovídá zadání.
1 – Zadání je splněno pouze částečně, více formálních nebo obsahových nedostatků, rozsah je kratší než požadovaný.
0 – Zadání není splněno nebo rozsah je výrazně kratší než požadovaný.

Uspořádání textu

Body
3 – Text je uspořádán do odstavců, odstavce i věty představují logické celky, PTN (prostředky textové návaznosti) jsou použity dostatečně a správně.
2 – Logické uspořádání textu je většinou splněno, PTN nejsou použity vždy dostatečně nebo správně.
1 – Logické uspořádání textu je splněno pouze částečně, PTN nejsou použity dostatečně nebo správně.
0 – Logické uspořádání textu není splněno, PTN nejsou použity, případně jsou použity nesprávně.

Slovní zásoba (B1)

Body
5 – Slovní zásoba je velmi široká a vhodně použitá, zcela odpovídá úrovni B1.
4 – Slovní zásoba je dostatečně široká, odpovídá úrovni B1.
3 – Slovní zásoba je poměrně široká, většinou odpovídá úrovni B1.
2 – Slovní zásoba není příliš široká, neodpovídá vždy úrovni B1.
1 – Slovní zásoba je poměrně omezená, neodpovídá vždy úrovni B1.
0 – Slovní zásoba je velmi omezená, naprosto neodpovídá úrovni B1.

Gramatika (B1)

Body
5 – Gramatické jevy jsou použity vždy nebo téměř vždy správně, velmi pestrá škála.
4 – Gramatické jevy jsou většinou použity správně, dostatečně pestrá škála.
3 – Gramatické jevy jsou občas použity nesprávně, průměrná pestrost.
2 – Gramatické jevy jsou ve větší míře použity nesprávně, malá pestrost.
1 – Gramatické jevy jsou často použity nesprávně, velmi malá pestrost.
0 – Gramatické jevy jsou většinou použity nesprávně, nedostatečná pestrost.

Bodování	**Známka**
16 – 15	1
14 – 12	2
11 – 10	3
9 – 7	4
6 – 0	5

Bodové rozmezí u písemné práce je 16 – 0. Dolní hranice úspěšnosti je 7 bodů. Získá-li tedy student 6 nebo méně bodů, zkouškou neprošel. Zároveň musí student získat alespoň 1 bod za každé ze čtyř hodnocených

Ústní zkouška

1. část: Téma

6 bodů – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže vždy odpovědět. Gramatické tvary a slovní zásoba jsou použity správně, jejich rozsah je dostatečně pestrý v úrovni B1.
5 bodů – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže většinou odpovědět. Gramatické tvary a slovní zásoba jsou použity převážně správně, jejich rozsah je pestrý v úrovni B1.
4 body – Student většinou mluví samostatně, občas potřebuje doplňující otázky, aby se držel tématu, na doplňující otázky převážně zná odpověď. Gramatické tvary a slovní zásoba jsou použity většinou správně, jejich rozsah odpovídá úrovni B1.
3 body – Student mluví samostatně jen částečně, potřebuje více doplňujících otázek, aby se držel tématu, odpovědi na ně zná pouze částečně. Gramatické tvary a slovní zásoba jsou použity většinou správně, jejich rozsah není příliš pestrý v rozsahu úrovně B1.
2 body – Student mluví jen málo samostatně k tématu, potřebuje řadu doplňujících otázek, na které často nezná
odpověď. Gramatické tvary a slovní zásoba jsou použity občas správně, jejich rozsah ne vždy odpovídá úrovni B1.
1 bod – Student téměř nemluví samostatně. Tématu se drží jen díky doplňujícím otázkám, na které většinou nezná
odpověď. Gramatické tvary a slovní zásoba jsou použity často nesprávně, jejich rozsah většinou neodpovídá úrovni B1.
0 bodů – Student nedokáže samostatně mluvit k tématu, na doplňující otázky nezná odpověď. Gramatické tvary a
slovní zásoba jsou použity většinou nesprávně, jejich rozsah neodpovídá úrovni B1.

2. část: Gramatický jev

4 body – Student vypracuje cvičení alespoň na 90 %.
3 body – Student vypracuje cvičení alespoň na 75 %.
2 body – Student vypracuje cvičení alespoň na 60 %.
1 bod – Student vypracuje cvičení alespoň na 40 %.
0 bodů – Student vypracuje cvičení na méně než 40 %.

3. část: Popis obrázku

3 body – Student popíše samostatně a přehledně daný obrázek, postupuje systematicky od celku (tématu) k jednotlivým detailům, zmíní všechny uvedené body, případně dokáže pohotově odpovědět na doplňující otázky.

2 body – Student popíše víceméně samostatně a přehledně daný obrázek, většinou postupuje systematicky od celku (tématu) k jednotlivým detailům, zmíní většinu uvedených bodů, případně dokáže odpovědět na doplňující otázky.
1 bod – Student popíše obrázek s dopomocí, jen částečně postupuje od celku k jednotlivostem, zmíní pouze některé z uvedených bodů, na doplňující otázky dokáže odpovědět pouze částečně.
0 bodů – Student nezvládne popis obrázku ani s pomocí zkoušejícího, nepostupuje od celku k jednotlivostem, většinou nedokáže odpovědět na doplňující otázky.

4. část: Rozhovor se zkoušejícím

4 body – Student uchopí svou roli v rozhovoru v úplném souladu se zadáním, reaguje a argumentuje pohotově a přesvědčivě u všech bodů a na všechny otázky zkoušejícího.
3 body – Student uchopí svou roli v rozhovoru v souladu se zadáním, reaguje a argumentuje pohotově a přesvědčivě u většiny bodů a na většinu otázek zkoušejícího.
2 body – Student uchopí svou roli v rozhovoru v částečném souladu se zadáním, reaguje a argumentuje ne příliš
pohotově a přesvědčivě, případně pouze u některých bodů a na některé otázky zkoušejícího.
1 bod – Student uchopí svou roli v rozhovoru špatně a pouze v částečném souladu se zadáním, často nereaguje a neargumentuje pohotově a přesvědčivě, případně pouze u menšiny bodů a na menšinu otázek zkoušejícího.
0 bodů – Student nezvládne uchopit svou roli v rozhovoru v souladu se zadáním, neargumentuje ani nereaguje na otázky zkoušejícího.

Gramatika (B1) za 3. a 4. část

4 body – Gramatické tvary jsou použity správně, jejich rozsah je dostatečně pestrý v úrovni B1.
3 body – Gramatické tvary jsou většinou použity správně, jejich rozsah je pestrý v úrovni B1.
2 body – Gramatické tvary jsou občas použity nesprávně, jejich rozsah odpovídá úrovni B1.
1 bod – Gramatické tvary jsou často použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá zcela úrovni B1.
0 bodů – Gramatické tvary jsou většinou použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá úrovni B1.

Slovní zásoba (B1) za 3. a 4. část

4 body – Slovní zásoba zcela odpovídá úrovni B1, je velmi pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu.
3 body – Slovní zásoba odpovídá úrovni B1, je pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu.
2 body – Slovní zásoba většinou odpovídá úrovni B1, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba není příliš bohatá.
1 bod – Slovní zásoba neodpovídá zcela úrovni B1, není příliš pestrá, málo specifické slovní zásoby k tématu.
0 bodů – Slovní zásoba neodpovídá úrovni B1, není dostatečně pestrá, minimum specifické slovní zásoby k tématu.

Body	**Známka**
25 – 22	1
21 – 19	2
18 – 15	3
14 – 11	4
10 – 0	5

Bodové rozmezí ústní zkoušky je 25 – 0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 11 bodů. Bude-li mít student 10 či méně bodů, ústní zkouškou neprošel. Zároveň musí student získat alespoň 1 bod v každé z částí 1, 3 a 4. Pokud tato podmínka není splněna, student ústní zkoušku také nesložil.

Písemná práce i ústní zkouška budou hodnoceny zvlášť. Výsledná známka bude vypočtena při zachování váhového poměru 60 % - ústní zkouška, 40 % - písemná práce. Pokud má student z jedné části známku 5, celkově neuspěl.

Nahrazení zkoušky

Pokud student předloží certifikát o úspěšném složení zkoušky na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, může jí maturitní zkoušku ze španělského jazyka nahradit. V takovém případě bude jeho známka ze španělského jazyka vyjádřena stupněm **výborně**.